

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,
АВТОМАТИКА

ІМА :: 2017

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 17–21 квітня 2017 року)



Суми
Сумський державний університет
2017

Впровадження масових відкритих онлайн курсів з інформаційної безпеки в навчальний процес

Яценко В.В., *доцент*; Олійник В.М., *доцент*
Інститут бізнес-технологій "УАБС" СумДУ, м. Суми

Велика роль в успішності змішаного навчання, при якому поєднуються переваги традиційного аудиторного та інтерактивного електронного навчання, належить контенту масових відкритих онлайн курсів (МВОК), який представлений на електронних освітніх ресурсах нового покоління та спроектований на основі принципів інтерактивності, модульності, мультимедійності та варіативності.

Метою дослідження є впровадження освітніх ресурсів МВОК в навчальний курс з інформаційної безпеки.

Складність використання в навчальному процесі МВОК від відомих університетів світу полягає, в основному, у англomовному наповненні та супроводженні курсів, тому для навчального курсу з інформаційної безпеки було обрано більш доступний для студентів варіант – українські платформи МВОК, які враховують також освітні, економічні та технологічні особливості країни.

В проведеному дослідженні студентам пропонувалося в асинхронному форматі пройти один з дистанційних курсів – "Основи інформаційної безпеки" від Prometheus або "Інформаційна безпека у цифровому світі" від Відкритого університету "ВУМ". За успішне проходження курсу студенту надавалися додаткові бали з дисципліни. Більшість студентів не використовували раніше навчальні ресурси формату МВОК, тому активізація самостійної діяльності будувалася на знайомстві з новою освітньою технологією (внутрішня мотивація) та отриманні офіційного сертифікату про успішне проходження онлайн курсу з основ інформаційної безпеки (зовнішня мотивація).

При змішаному навчанні з застосуванням масових онлайн курсів викладач повинен створити єдиний дидактичний комплекс з інформаційно-освітнім середовищем, що не дублює підручники, а збагачує і поглиблює навчальний матеріал дисципліни контентом МВОК. Зручний асинхронний формат дистанційного навчання та можливість отримання сертифікату МВОК у рамках навчальної дисципліни значно підвищують мотивацію студентів.